

Jméno/třída: _____

Hodnocení: _____

1. Která dvojice obsahuje slova opačného významu?

- a) plakat - brečet
- b) historie - dějiny
- c) závěr - začátek
- d) běžet - utíkat

2. Napiš kořen slova a podtrhni předponu a příponu.

vymyslel _____
oslovení _____
výkřiky _____
zahradničit _____
závětří _____

3. Doplň správně *i, í/y, ý*.

Úm____slně m____šlápl na nohu. Nev____dím v tom v____znam. Je to um____něná holka. Děti se s v____skotem vyřítily____ze škol____. S____slové začal____vylézat z nor. Neob____vaný dům konečně zbouřal____. P____skot vyhnal pol____tika z pódia. S____n se brz____naučil l____žovat.

4. Urči gramatické kategorie u následujících sloves.

sloveso	osoba	číslo	způsob	čas
dívej se				
smál jsem se				
budete se bát				
přál by si				

5. Podtrhni věty hlavní.

Když to nejde po dobrém, půjde to po zlém.

Zavolej mi, až dorazíš domů.

Oznámili mi, že se stěhujeme na vesnici.

Nechápu, proč to udělal.

Kdybyste cokoliv potřebovali, dejte vědět.

6. O jaký slohový útvar se jedná?

Včera 11. 6. 2019 se v místním kulturním domě konal koncert při příležitosti výročí založení města. Sál se zaplnil do posledního místa. Vstupné bylo dobrovolné. Obec se rozhodla, že vybrané peníze půjdou na obnovu zeleně na náměstí.

- a) inzerát
- b) reportáž
- c) oznámení
- d) zpráva

7. Který z těchto spisovatelů se proslavil psaním bajek?

- a) Ivan Olbracht
- b) Karel Čapek
- c) František Hrubín
- d) Božena Němcová